Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.07.04 10:48:32 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей
5.4. Социология
(шифр наименование группы научных специальностей)

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат социологических наук
(ученая степень)

очная
(форма(ы) обучения)

2025
год набора

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Тихонина Светлана Алексеевна	Д-р социол. наук, профессор	Профессор	Кафедра философии, социологии и психологии управления
2.	Воронин Геннадий Леонидович	Д-р социол. наук, доцент	Профессор	Кафедра философии, социологии и психологии управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 5
4. Объем дисциплины ……...……. 5
5. Содержание и структура дисциплины …….. 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 10
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 12
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..……. 18
   9.1. Основная литература……. 18
   9.2. Дополнительная литература……. 18
   9.3. Нормативные правовые документы……. 19
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 19
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...…… 20

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение аспирантами теоретико-методологических основ анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов современного общества, методов изучения социоструктурных изменений, моделей социальной стратификации в условиях противоречивой динамики и трансформации социальной структуры современного общества, практики и технологии анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов применительно к различным типам общественных систем и разновидностям современных обществ.

Задачи дисциплины:

– раскрыть методологию анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов общества и основные теоретические взгляды на их природу и сущность;

– рассмотреть специфические методы исследования социоструктурных процессов в современном обществе;

– развить навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры;

– сформировать целостное понимание роли и места основных элементов социальной структуры, социальных институтов и процессов в процессе функционирования и развития общества;

– рассмотреть применение методов оценки состояния социальной структуры, социальных институтов и процессов;

– рассмотреть способы практического применения социологической и статистической информации для анализа состояния социальной структуры и социальных институтов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины 2.1.4. Социальная структура, социальные институты и процессы у аспирантов должны быть:

Таблица 1.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
1.	**сформированы знания:** – теоретических и методологических основ исследования общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования; социальной структуры современного общества, его институтов и социальных процессов в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов; - о принципах и методах целеполагания в профессиональной деятельности исследователя - социолога в области изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов; - отечественного и зарубежного опыта фундаментальных и прикладных исследований социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов; - методов разработки концепции научного социологического исследования проблем социальной структуры, социальных институтов и процессов применительно к сфере своих научных интересов.
2.	**сформированы умения:** –- сравнивать и осмысливать отечественный и зарубежный опыт фундаментальных и прикладных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов; - обосновывать выбор собственной методологии исследования по избранной теме на

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
	основе проведенного анализа социологических концепций социальной структуры, социальных институтов и процессов; - осуществлять библиографический поиск источников по основным проблемам исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов;
3.	**сформированы навыки:** – анализа социальной структуры, функционирования социальных институтов и социальных процессов с использованием основных социологических концепций и результатов социологических исследований в данной области; - формулирования целей и задач исследования по избранной теме на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта; - анализа новых реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессов и структуры на макро- и микроуровнях.

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.1.4 Социальная структура, социальные институты и процессы входит в раздел Дисциплин Образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на первом и втором курсах.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 5 (180 академических часов /135 астрономический часов).

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)		54	36	18	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		54	36	18	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72	36	36	
Промежуточная аттестация	**форма**	Экзамен			
	час.				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		180/5	108/3	72/2	

5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества	25	8	-	8	-	9	О, Д
Тема 2	Основные социальные группы современного российского общества	19	6	-	4	-	9	О, Д
Тема 3	Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации	23	6	-	8	-	9	О, Д
Тема 4	Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов	25	8	-	8	-	9	О, Д
Тема 5	Система современных социальных институтов российского общества	25	8	-	8	-	9	О, Д
Тема 6	Теории социального развития и социальных изменений	23	6	-	8	-	9	О, Д
Тема 7	Модели социальных процессов	21	6	-	6	-	9	О, Д
Тема 8	Модели социального поведения личности и социальных групп	19	6	-	4	-	9	О, Д
Промежуточная аттестация								***экзамен***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**54/40**	-	**54/40**	-	**72/54**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** - – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества

Понятие «социальная структура». Основание социальной структуры. Виды оснований социальной структуры. Типы социальных структур.

Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. М. Вебер: классический этап становления социологии неравенства. Теория стратификации П. Сорокина. Функционалистская стратификация (Т. Парсонс, Г. Шилз, Б. Барбер, К. Девис и др.).

Основные понятия стратификационного анализа: социальный класс, социальный слой, социальная группа.

Современные формы социального неравенства. Понятие бедности. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Понятие депривации.

Понятие элиты. (В. Парето, М. Вебер, Боден, Г. Моска, Г. Лассуэл и др.). Классификация элит.

Понятие маргинальности. Роль маргиналов в формировании социальной структуры.

Методы изучения социальной структуры и стратификации.

Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.

Тема 2. Основные социальные группы современного российского общества

Понятие социальной группы в системе социологического знания. Вклад в развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпловича, П. Сорокина, Р. Мертона и др.

Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы.

Реальные социальные группы. Элементарные и кумулятивные. Первичные и вторичные. Большие и малые. Ингруппа и аутгруппа. Референтные группы и др.

Квазигруппы. Классификация мнимых групп: аудитория, толпа, социальные круги. Понятие агрегации.

Малые группы. Отличительные черты малой социальной группы. Классификация малых социальных групп. Основные характеристики формальных и неформальных социальных групп. Типы социальных групп в зависимости от степени развития межличностных отношений.

Понятие «коллектив» и основные виды коллективов. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристика коллектива: групповое сознание, направленность поведения, деятельность, сплоченность, организованность.

Тема 3. Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации

Природа социальной мобильности. Сущность социальной мобильности. Типы и формы социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность. Интергенерационная и интрагенерационная мобильность. Факторы социальной мобильности.

Каналы вертикальной мобильности. Групповая замкнутость и групповая открытость. Понятия открытого и закрытого общества.

Характеристики социальной мобильности. Всеобщность. Интенсивность. Абсолютная и относительная интенсивность.

Миграция и миграционная мобильность. Типы и виды миграции. Особенности миграции в современной России.

Тема 4. Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов

Социальная позиция, ее безличностный характер. Статус как совокупность прав и обязанностей. Релятивистский характер социального статуса. Иерархический характер статусных систем. Приписанный (аскриптивный) и достигаемый (приобретенный) статусы. Понятие статусного набора и главного статуса. Динамика индивидуального статусного портрета в контексте жизненного цикла. Теория статусных групп М. Вебера. Ожидаемое и реальное поведение социального субъекта: общее понятие социальной роли. Ролевой набор. Характеристики социальных ролей по Парсонсу. Ролевой конфликт и ролевая напряженность. Р. Мертон о путях разрешения ролевых конфликтов. Понятие ролевой дистанции. Определение понятия социального института.

Общественные потребности и социальные институты. Функции и структурные элементы основных социальных институтов. Типология социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Явные и латентные функции социальных институтов: концепция Р. Мертона. Понятие институционального кризиса. Базовые характеристики социальных институтов: экстернальность, объективность, принудительная сила, моральный авторитет, историчность. Институт как нормативная система: обычаи, нравы, условности, этикет, традиции. Культура как стержень функционирования социальных институтов. Институционализация: условия и процесс. Роль традиции в становлении и развитии социальных институтов.

Тема 5. Система современных социальных институтов современного общества

Основы типологии социальных институтов в соответствии с функциями, которые они выполняют по удовлетворению общественных потребностей – общее и специфическое. Материальные характеристики и институциональные символы в соответствии с функциями.

Брачно-семейный институт: ключевые понятия. Условия доминирования патриархата. Первая сексуальная революция: институционализация моногамии. Факторы и последствия современной сексуальной революции. Направления эволюции института семьи. Тенденция увеличения доли женщин в сфере занятости. Влияние государственной политики на демографическую ситуации в России и в мире.

Тенденции изменений в системе общественного разделения труда и эволюция экономических институтов. Проблемы отчуждения при капитализме. Забастовочное движение как статусно-ролевой конфликт. Институционализация конфликта. Три стадии в развитии корпоративной экономики. Сущность институциональной экономики.

Политические институты: базовые понятия. Институт государства: система статусов. Совокупность прав и обязанностей гражданина в современном государстве. Характерные черты политической сферы индустриального общества. Неинституционализированные политические действия: сущность и виды. Варианты действий правительства в ответ на внепарламентскую активность. Гражданское общество и государство – формы взаимодействия.

Основные “правила игры” в институтах образования. Основные причины массовой неграмотности в до-индустриальных обществах. Этапы развития образования в индустриальных обществах.

Институт религии и его социальные функции. Сущность фундаментального религиозного убеждения. Различия мирского и сакрального. Понятия церкви, “клира и мира”. Взаимоотношения государственного и религиозного институтов.

Тема 6. Теории социального развития и социальных изменений

Основные понятия теорий социальных изменений. Эволюция и революция; социальный процесс и социальное развитие; социальный прогресс.

Структурный функционализм об основных механизмах социальных изменений. Классический эволюционизм и неоэволюционизм. Теории модернизации и неомодернизации.

Марксизм: историко-материалистический подход.

Теорема флуктуации П.Сорокина о социальных изменениях. Теория структурации. Теория социального становления социально-исторического процесса.

Синергетический подход к социальным изменениям. Точка бифуркации.

Виды социальных процессов. Циклы социальной системы.

Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обществе.

Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Принятие социальных изменений и сопротивление им. Этапы социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений.

Тема 7. Модели социальных процессов

Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обществе. Циклы социальной системы.

Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Система. Системный анализ. Модель.

Типология моделей социальных процессов-«модели социальной динамики»:

Модели жизненного цикла (жизненный цикл этноса по Л.Н. Гумилеву); модели волновой динамики (циклы борьбы за мировое лидерство, модель Гольдстайна, волны экономической динамики, волновые процессы в политической сфере); модели теории катастроф, бифуркации в социальных процессах по Ю. Лотману, синергетика и теория хаоса, диссипативные структуры И. Пригожина; модель принятия инновации; модели революций, эволюционные модели (циклическая модель развития культуры В. Бюля) и др.

Тема 8. Модели социального поведения личности и социальных групп

Модели социального поведения личности и социальной группы как ценностно-нормативные комплексы поведенческих процессов, связанные с удовлетворением физических и социальных потребностей, возникающие как реакция на окружающую социальную среду. Социальная норма поведения.

Социальная роль как форма социального поведения личности и социальных групп. Концепции социального поведения (З. Фрейда, К.Г. Юнга, А. Адлера, Э. Фромма, Социальный характер.

Структурирование личности как субъекта деятельности. “Диспозиция” личности. Связь с целеполаганием. Иерархическая структура диспозиций личности.

Взаимосвязь основных аспектов диспозиции личности: когнитивного, эмоционального и поведенческого.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа социально-стратификационной структуры общества

Вопросы для обсуждения

1. Понятие социальной структуры и виды оснований социальной структуры общества.
2. Идеи социального неравенства в мировой социальной мысли и становление стратификационной теории
3. Современные формы социального неравенства.
4. Понятие элиты и различные подходы к ее сути и классификации.

Темы докладов

1. Теория социальной стратификации по работе П. Сорокина «Социальная стратификация и мобильность» (Сорокин П. «Человек. Цивилизация. Общество»).
2. Теория элит в воззрениях В. Парето, Г. Моска и Бодена.
3. Современные модели социальной стратификации.
4. Изменение социальной структуры российского общества в 90-х годах XX века.

Тема 2. Основные социальные группы современного российского общества

Вопросы для обсуждения

1. Понятие социальной группы в системе социологического знания.
2. Видовая классификация социальных групп.
3. Квазигруппы. Классификация мнимых групп.
4. Понятие социальной общности и ее основные признаки. Виды социальных общностей.
5. Понятие малой социальной группы и ее основные черты.
6. Основные направления и методы исследования малых социальных групп.
7. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов.

Темы докладов

1. Малая группа и метод социометрии.
2. Бихевиоризм как направление в изучении малых групп.
3. Возможности групповой динамики в изучении малых групп.
4. Этапы формирования трудовых коллективов.
5. Исторические типы трудовых организаций М. Вебера.
6. Э. Дюркгейм о коллективном сознании и разделении труда.

Тема 3. Социальная мобильность как фактор изменений контуров социальной стратификации

Вопросы для обсуждения

1. Природа и сущность социальной мобильности.
2. Каналы циркуляции социальной мобильности. Детерминанты

мобильности.

3. Миграция и миграционная мобильность.

4. Степень закрытости и открытости российского общества.

Темы докладов

1. Концепция социальной мобильности П. Сорокина.

2. Мобильность в советском и постсоветском пространстве. Виды и формы социальной мобильности в современной России.

3. Демографические факторы мобильности.

4. Две волны маргинализации в России.

5. Миграционная ситуация в современной России.

6. Вынужденная миграция и беженцы.

Тема 4. Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных институтов

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие социального института в концепциях различных научных школ.

2. Социальный институт как элемент системы общества.

3. Объективистская парадигма для анализа системы социальных институтов.

4. Институциональный подход к исследованию социальных институтов.

5. Сетевой подход к исследованию социальных институтов.

Темы докладов:

1. Социальный институт как категория в социологии.

2. Социальный институт в воззрениях представителей социокультурной парадигмы.

3. Социальный институт как элемент социальной структуры общества.

4. Институционализм как научное направление.

Тема 5. Система современных социальных институтов современного общества

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие социального института в концепциях различных научных школ.

2. Функции, цели и задачи социальных институтов.

3. Система социальных институтов, их типология и иерархия.

4. Особенности становления институтов российского общества.

Темы докладов:

1. Понятие социального института. Виды и функции социальных институтов.

2. Семья как социальный институт. Демографическая ситуация в России: современное состояние и тенденции изменения.

3. Политическая система как регулятор социальной жизни.

4. Институт экономики и его подинституты.

5. Религия как социальный институт.

6. Образование как социальный институт.

Тема 6. Теории социального развития и социальных изменений

Вопросы для обсуждения

1. Основные понятия теорий социальных изменений.
2. Теории модернизации и неомодернизации.
3. Основные положения марксистского подхода.
4. Теория структурации.
5. Флуктуации политической стратификации.

Темы докладов:

1. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обществе.
2. Виды социальных процессов.
3. Виды социальных изменений.
4. Культура как фактор социальных изменений.
5. Синергетический подход к анализу социальных изменений.

Тема 8. Модели социального поведения личности и социальных групп

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные модели социального поведения личности и социальных групп.
2. Опишите значение термина «Социальное поведение».
3. Охарактеризуйте концепции социального поведения З. Фрейда, К.Г. Юнга, А. Адлера, Э. Фромма. В чем их специфика?
4. Раскройте динамику социальных норм поведения в России
5. Охарактеризуйте диспозицию личности

Темы докладов:

1. Диспозиция личности: связь с целеполаганием
2. Социальная роль и социальный контроль в современной России
3. Взаимосвязь основных аспектов диспозиции личности: когнитивного, эмоционального и поведенческого
4. Формы социального поведения личности и социальных групп
6. Концепция иерархичной системы диспозиций личности В.А. Ядова
7. Социальная роль и социальный статус: взаимоотношение понятий
8. Социальный контроль: типология
9. Ценностная подоплека моделей социального поведения личности

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине 2.1.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений и навыков.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям

1. Современные факторы изменения социально-стратификационной структуры. Процессы слоеобразования, их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.
2. Теории и процессы социальной дифференциации/интеграции. Критерии и факторы социальной дифференциации/интеграции. Новые основания сегментации социальной структуры.
3. Социальное неравенство, основные типы, показатели, факторы и тенденции. Новые формы неравенства в современных обществах и подходы к его изучению.
4. Формирование новых социально-групповых общностей, их взаимодействие и иерархии.

5. Динамика и адаптация социальных групп и слоев в трансформирующемся обществе.

6. Социальные отношения, их формирование, динамика, регулирование. Социальные конфликты.

7. Профессиональные, отраслевые, региональные особенности занятости. Социально-профессиональная структура общества, факторы ее формирования и трансформации.

8. Новые формы труда и занятости в современных условиях. Неформальная занятость. Прекаризация труда.

9. Классовые теории и классы. Средний класс и проблемы его формирования.

10. Богатые и бедные группы населения.

11. Особенности формирования и динамики социально-демографических, социально-этнических, гендерных групп населения и соответствующих неравенств.

12. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений.

13. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи.

14. Дети как социальная группа. Социальные проблемы детства.

15. Социальные институты, их виды, функции и дисфункции. Роль социальных институтов в изменениях социальной структуры. Трансформация социальных институтов.

16. Гражданское общество, его элементы и структура. Государство и гражданское общество. Социальные движения.

17. Социальные процессы в изменяющейся социальной реальности.

18. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения социальной структуры.

19. Процессы цифровизации, виртуализации, сетевизации в современном обществе.

20. Процессы и институты социализации.

21. Социальная идентификация. Типы идентификационного поведения.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного экзамена. Примерный перечень вопросов для обсуждения на кандидатском экзамене предлагается обучающимся в начале занятий по дисциплине.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Становление и развитие социологии и формы ее институционализации как науки.
2. Теоретико-методологические основы развития социологии в России.

3. Парадигмальность современного социологического знания. Общая характеристика социологических парадигм.
4. Социологические структурные парадигмы: сущность и основные теории.
5. Социологические интерпретативные парадигмы.
6. Интегральные и объединительные парадигмы как постмодерн в социологии.
7. Объект и предмет социологической науки.
8. Система основных категорий в социологии.
9. Социальное как предметная сущность социологического знания.
10. Социологические законы: сущность, классификация.
11. Функции социологии: сущность, классификация.
12. Структура социологического знания.
13. Микросоциологические теории: сущность и основные виды.
14. Макросоциологические теории: сущность и основные виды.
15. Общество как система: сущность и различные подходы к определению.
16. Теории происхождения общества и современные концепции его развития.
17. Общество и государство. Гражданское общество.
18. Социальная структура общества.
19. Развитие идей социального неравенства как основы теории социальной стратификации.
20. Теория социальной стратификации П. Сорокина: основные понятия и сущность.
21. Экономическая стратификация общества.
22. Политическая стратификация общества.
23. Профессиональная стратификация общества.
24. Современные формы социального неравенства в России и в мире. Понятие маргинальности.
25. Элита: понятие и классификация.
26. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.
27. Социальная мобильность: природа, сущность, типология.
28. Миграция и миграционная мобильность. Типы и виды миграции.
29. Социальное действие: анатомия, мотивация, типология.
30. Сущность и виды социального действия по М. Веберу.
31. Модель единичного действия Т. Парсонса и ее компоненты.
32. Социальная связь: сущность, строение, регуляция, исследование.
33. Социальное взаимодействие: сущность, уровни, классификация.
34. Социальное взаимодействие в теории обмена Д.Хоуманса.
35. Социальное взаимодействие в теории символического интеракционизма Дж. Мида и Г.Блумера.
36. Социальное взаимодействие в теории управления впечатлениями Э. Гоффмана.
37. Социальный конфликт как форма социального взаимодействия.
38. Марксистская конфликтная парадигма: сущность и главные черты.
39. Концепция социального конфликта Р.Дарендорфа.
40. Структурно-функционалистская конфликтная парадигма Л. Козера.
41. Своеобразие конфликтной парадигмы Дж. Рекса.

42. Культура как социальная система. Ее основные элементы, функции и типы.

Дисциплины 2.1.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, и является обязательной для освоения аспирантами.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» в соответствии со специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы проводятся в период экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием экзаменационной сессии. Экзамен по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» принимается экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом.

Примерный перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Парадигмальность современного социологического знания. Общая характеристика социологических парадигм.
2. Социологические структурные парадигмы: сущность и основные теории.
3. Социологические интерпретативные парадигмы.
4. Интегральные и объединительные парадигмы как постмодерн в социологии.
5. Объект и предмет социологической науки.
6. Система основных категорий в социологии.
7. Социальное как предметная сущность социологического знания.
8. Социологические законы: сущность, классификация.
9. Функции социологии: сущность, классификация.
10. Структура социологического знания.
11. Микросоциологические теории: сущность и основные виды.
12. Макросоциологические теории: сущность и основные виды.
13. Общество как система: сущность и различные подходы к определению.
14. Теории происхождения общества и современные концепции его развития.
15. Общество и государство. Гражданское общество.
16. Социальная структура общества: основные социологические концепции
17. Развитие идей социального неравенства как основы теории социальной стратификации.
18. Теория социальной стратификации П. Сорокина: основные понятия и сущность.
19. Экономическая стратификация общества.
20. Политическая стратификация общества.
21. Профессиональная стратификация общества.
22. Современные формы социального неравенства в России и в мире. Понятие маргинальности.
23. Элита: понятие и классификация.
24. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.
25. Социальная мобильность: природа, сущность, типология.
26. Миграция и миграционная мобильность. Типы и виды миграции.
27. Социальное действие: анатомия, мотивация, типология.

28. Сущность и виды социального действия по М. Веберу.
29. Модель единичного действия Т. Парсонса и ее компоненты.
30. Социальная связь: сущность, строение, регуляция, исследование.
31. Социальное взаимодействие: сущность, уровни, классификация.
32. Социальное взаимодействие в теории обмена Д.Хоманса.
33. Социальное взаимодействие в теории символический интеракционизма Дж. Мида и Г. Блумера.
34. Социальное взаимодействие в теории управления впечатлениями Э. Гоффмана.
35. Социальный конфликт как форма социального взаимодействия.
36. Марксистская конфликтная парадигма: сущность и главные черты.
37. Концепция социального конфликта Р.Дарендорфа.
38. Структурно-функционалистская конфликтная парадигма Л. Козера.
39. Своеобразие конфликтной парадигмы Дж. Рекса.
40. Культура как социальная система. Ее основные элементы, функции и типы.
41. Социальные институты: структура, функции, типология.
42. Семья как социальный институт.
43. Образование как социальный институт. Тенденции развития высшего образования в России.
44. Религия как социальный институт: ее структура, типы, формы религиозных организаций.
45. Экономическая система как социальный институт: типы, уровни, современные тенденции.
46. Политическая система как социальный институт: сущность, структура, типы.
47. Социальная организация: понятие, типология, строение и функционирование.
48. Бюрократия и организация. Бюрократия по М. Веберу. Мертоновскаямодель бюрократии.
49. Социальная группа: сущность и типология.
50. Трудовой коллектив: сущность, структура, основные функции.
51. Малая социальная группа: сущность и классификация.
52. Методологические основы анализа малых социальных групп.
53. Групповая динамика и бихевиоризм: теоретические принципы.
54. Социометрия как метод познания и изучения малых социальных групп.
55. Социальные общности: предпосылки формирования, основные признаки, типология.
56. Понятие и теории личности.
57. Социальный тип личности. Социальная типология личности в современной России.
58. Сущность и теории социализации личности.
59. Личность как деятельный субъект. Механизм социальной деятельности и социального поведения личности.
60. Сущность и характер социальных норм и санкций. Их классификация.
61. Социальный контроль: сущность, функции, механизм.

62. Девиация : понятие и основные теории девиации.

63. Девиация и преступность в современной России: состояние, причины, последствия.

64. Социальные изменения: сущность и основные понятия.

65. Социальные изменения: основные концептуальные подходы.

66. Структурный функционализм: классический эволюционизм и неоэволюционизм.

67. Марксизм о социальных изменениях в мире: историко-материалистический подход.

Шкала оценивания

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает аспирант (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки); понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Критерии оценивания кандидатского экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется:

- если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание требований ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

- если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

- если обучающийся знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература.

10. Кравченко, А.И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум / А. И. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2022. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-

5-9916-6121-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489263 . – Режим доступа: по подписке.

11. Кравченко, А.И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум / А. И. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2022. – 444 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6122-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489460. – Режим доступа: по подписке.

12. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491050 (дата обращения: 06.11.2022).

13. Головин, Н. А. Современные социологические теории: учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07033-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489158 (дата обращения: 06.11.2022).

9.2. Дополнительная литература.

10. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. Учебник. - М.: Издательский Дом "Высшее образование и наука", 2007.

11. Анурин В. Ф. Основы социологии. - Н. Новгород: НИУ - РАНХиГС, 2012.

12. Анурин В. Ф. Динамическая социология. - Н. Новгород: НИУ - РАНХиГС, 2020г.

13. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии .- СПб.: Питер, 2007.

14. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. - М. АСТ, 2006.

15. Общая социология: учеб. пособие в схемах, таблицах и определениях для студ., обуч. по напр. "Экономика", "Государственное и муниципальное направление", "Менеджмент", "Социология" / Г. Л. Воронин. - Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013. - 219 с. - ISBN 978-5-85152-988-7

16. Парето В. Компендиум по общей социологии. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2007.

17. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. - М.: Астрель, 2006.

9.3. Нормативные правовые документы.

• Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

• Федеральный закон от 09.10.1992 N 3612-1 (ред. от 28.11.2015) "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_1870/

• Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://base.garant.ru/135919/#ixzz3oI9HQZrQ

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Институт социологии РАН: http://www.isras.ru/

2. Институт социально-политических исследований РАН: http://www.ispr.ru/index.html
3. Федеральный образовательный портал. Социология: http://ecsocman.edu.ru/
4. Фонд «Общественное мнение»: http://www.fom.ru/
5. On–line ресурсы Центра социологического образования Института социологии РАН: http://www.sociology.ru/ollinks.html
6. ФОМ–клуб: http://club.fom.ru/
7. Центр изучения постиндустриального общества: http://www.postindustrial.net/
8. ВЦИОМ - Всероссийский центр изучения общественного мнения: http://www.wciom.ru
9. Социологические исследования (СОЦИС). Журнал РАН: http://2001.isras.ru/SocIs/
10. Факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета. Учебные материалы: http://www.soc.pu.ru/materials/
11. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru/
12. ЭБС «КиберЛенинка»: http:// www.cyberleninka.ru

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы,

средства работы с презентационными материалами и т.д.).

5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (EastView). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».